

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«10» 04 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Казань, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

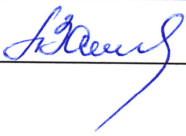
Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 05 » 04 2013г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты воспитания:

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.

ЛР 22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 112 часов,

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	110
в форме практической подготовки	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр		52	
Тема 1.1 Вводный фонетический курс	Практические занятия	8	
	1 Входной контроль. Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Звуки и буквы. Правила чтения.	2	1,2
	2 Типы слогов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах.	2	1,2
	3 Правила чтения согласных. Правила чтения буквосочетаний.	2	1,2
	4 Транскрипция. Коррекция и закрепление основных правил. Фонетический диктант.	2	1,2,3
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	2	
	5 Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимения в объектном падеже	1	1,2
	6 Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Разговорные клише в официальной и неофициальной обстановке.	1	1,2
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия	2	
	7 Местоимения. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Введение тематических лексических единиц (ЛЕ). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	8 Глагол «to be». Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Образование положительной, отрицательной и вопросительной форм глагола «to be». Сокращения. «Good friends», работа с текстом.	1	1,2
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	6	
	9 The Present Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительной форм Present Simple.	1	1,2
	10 Употребление The Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «No man is an island», работа с текстом.	1	1,2
	11 Наречия и словосочетания характерные для Present Simple. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проверочная работа № 1.	1	1,2,3

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (знание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	12	Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	13	Защита проектной работы «Family tree»	2	1,2
	Практическое занятие		6	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	14	Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Введение тематических ЛЕ. «British homes», работа с текстом.	2	1,2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	15	Множественное число имен существительных. Введение тематических ЛЕ. «Beyond our dreams», работа с текстом.	2	1,2
	Практические занятия			
	16	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Описание картинок. Проверочная работа № 2	1	1,2,3
Тема 1.7. Хобби, досуг	17	Защита презентаций обучающихся - «A house of my dream».	1	1,2
	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	18	Числительные. Правило образования количественных и порядковых числительных. Дробь. Годы. Даты. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Alexander's working day», работа с текстом.	2	1,2
	Практические занятия			
	19	Время. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.	1	1,2,3
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	20	Монологические высказывания на тему «My daily routine». Проверочная работа № 3.	1	1,2
	Практическое занятие		6	
	21	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. «People's activities»,	2	1,2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	22	Работа с текстом. «People's activities», Аудирование.	2	1,2
	Практическое занятие			
	23	Защита презентации по теме: «Different kinds of hobbies»	2	1,2
	Практические занятия		10	
	24	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов.	2	1,2
	25	«Why we drive on the left in the UK?», работа с текстом.	2	1,2
	26	Типы вопросительных предложений. Разделительные и альтернативные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2,3
	27	Обучение диалогической речи. «Asking the way». Проверочная работа № 4.	2	1,2
	28	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Квест «How can I get to...?»	2	1,2

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия				6	
	29	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Введение тематических ЛЕ. «British meals»			1	1,2
	30	Презентация «My favorite dish».			1	3
	31	Неопределенные местоимения. Ведение тематических ЛЕ. «What do shops offer?», работа с текстом.			2	1,2
	32	Степени сравнения прилагательных. Введение тематических ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1,2
	33	Презентация «My favorite shopping place/restaurant»			1	3
	34	Итоговое занятие по 1 семестру.			2	2
					64	
					2	
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия					
	1	Введение тематических ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.			1	1,2
	2	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games» работа с текстом.				
	3	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Keeping fit», работа с текстом. Реферат на тему: «What do we do to keep fit ».			1	1,2
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия				6	
	4	The Present Continuous Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Употребление.			1	1,2
	5	The Present Continuous Tense. Наречия и словосочетания характерные для Present Continuous.			1	2
	6	Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.			1	1,2
	7	Конструкция <i>to be going to do smth.</i> Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous.. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов.			1	1,2
	8	Проверочная работа № 5. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area».			2	1,2
	Практические занятия				6	
	9	The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Past Simple.			1	1,2
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	Введение тематических ЛЕ. «Moscow: forever young and beautiful», работа с текстом.			1	1,2
	11	Конструкция <i>used to + infinitive</i> . Введение тематических ЛЕ. «The political system of Russia», работа с текстом. Проверочная работа № 6.			1	1,2

	12	The Future Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	13	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Проектная работа «Kazan – it's past and it's future».	2	1,2
Тема 2.4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, гос. и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия		6	
	14	The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ. «Some facts about the UK», работа с текстом.	1	1,2
	15	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	16	Артикли с названиями стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	17	Введение тематических ЛЕ. «Guide to America», работа с текстом. Составление списка плохих и хороших примет англоговорящих стран в сравнении с Россией, Татарстаном.	1	1,2
	18	Введение тематических ЛЕ. «What are their traditions?», работа с текстом. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7.	1	1,2
	19	«Travelling abroad». Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	1	1,2
Тема 2.5. Научно-технический прогресс.	Практические занятия (практическая подготовка)		6	
	20	The Gerund. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «The role of technical progress», работа с текстом.	2	1,2
	21	Введение тематических ЛЕ. «Famous Russian scientists», работа с текстом.	2	1,2
	22	Введение тематических ЛЕ. «Famous American scientists», работа с текстом. Введение тематических ЛЕ. «Famous English scientists», работа с текстом.	2	1,2
Тема 2.6. Человек и природа, экологические проблемы.	Практические занятия		5	
	23	The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.	1	1,2
	24	Введение тематических ЛЕ. «Animals in danger», работа с текстом.	1	1,2
	25	The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ.	1	1,2
	26	«Greenhouse effect», работа с текстом. Проверочная работа № 8.	1	1,2
	27	Ролевая игра: «Environmental problems»	1	1,2
	Практическое занятие		7	
Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники	28	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.	1	1,2

	Практические занятия (практическая подготовка)			6		
	29	Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Bill Gates – the founder of Microsoft», работа с текстом.	2	1,2		
	30	Введение тематических ЛЕ. «The founder of IBM», работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2		
	31	Введение тематических ЛЕ. «The Achievement of Science, technical revolution and our day-to-day life», работа с текстом. Доклады по теме: «The greatest achievements of mankind».	2	1,2		
Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практическое занятие (практическая подготовка)			8		
	32	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «Types of Automation», работа с текстом.	2	1,2		
	Практическое занятие					
	33	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов.	2	1,2		
	Практические занятия (практическая подготовка)			4		
	34	«Robots in industry», работа с текстом.	2	1,2		
	35	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «Machine tools», работа с текстом.	2	1,2		
	Практические занятия (практическая подготовка)			8		
Тема 2.9. Современные компьютерные технологии и промышленности	36	Введение тематических ЛЕ. «Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации	2	1		
	37	Введение тематических ЛЕ. «Industrial electronics»	2	2		
	38	«Industrial electronics», работа с текстом.	2	2		
	39	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	1		
Тема 2.10. Отраслевые выставки	Практические занятия (практическая подготовка)			4		
	40	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «National and international exhibitions», работа с текстом.	2	2		
	41	Прослушивание аудио диалога «At an exhibition», работа по обучению диалогической речи.	2	2		
Консультации					4	
Дифференцированный зачет					2	
Всего:					116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
Лингафонное учебное место на 24 рабочих мест;
Проектор + интерактивная доска – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Компьютер - 1шт;
Принтер- 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. – М.: Академия, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2022

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017-2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> ЭБС«ZNANIUM»
 2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>
1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
 2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 3. www.britishcouncil.org
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
 - www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:	
Личностные:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
– осознание своего места в поликультурном мире;	
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
Метапредметные:	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуально-проектные работы. Презентации. Творческие работы.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
Предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и	

англоговорящих стран;	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

